



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN MARCELLINO C.SO ITALIA N.234 - 81030 S. MARCELLINO
(CE) Tel./Fax. 081/8121212 - C.F. 90033270613 - E-mail: ceic87400l@istruzione.it - Pec:
ceic87400l@pec.istruzione.it - Codice Meccanografico: CEIC87400L-
sito web <http://www.icsanmarcellino.gov.it>

Prot. N. 28

San Marcellino, 07/01/2019

Oggetto: Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e riorientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

AVVISO PUBBLICO

Individuazione FIGURE AGGIUNTIVE ESTERNE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico prot. n. 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e riorientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 Azione 10.1.6: Azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Progetto: **“Orientarsi oggi per un domani migliore” Codice progetto 10.1.6A- FSE PON-CA-2018-106;**

VISTA la delibera n. 84 del 11/05/2018 del Collegio dei Docenti del relativa all’approvazione del Suddetto progetto;

Vista la candidatura n.18738 del 14/06/2017;

Preso atto della nota MIUR prot. n. 7359 del 20/03/2018 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione Campania;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 7891 del 27/03/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (codice Identificativo Progetto: 10.1.6A - FSE PON – CA – 2018 – 106; importo complessivo autorizzato: € 22.728,00);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 art. 33, punto 2 e art. 40 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 2/8/2017 avente ad oggetto "Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l’avviso interno del 05/12/2018 prot. n. 5180 relativo all’individuazione di figure aggiuntive interne;

PRESO ATTO che non è pervenuta nessuna candidatura relativa al suddetto avviso interno;
VISTO il verbale della Commissione esaminatrice del 20/12/2018;
ATTESA la necessità di dover procedere alla individuazione di n. 4 figure aggiuntive di comprovata esperienza e alta professionalità in relazione al target degli alunni, agli obiettivi e alle attività formative previste dal progetto: **“Orientarsi oggi per un domani migliore” Codice progetto 10.1.6A-FSEPON-CA-2018-106;**

DECRETA

Art.1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art.2

Oggetto

Si decreta l'avvio delle procedure, tramite avviso pubblico, per il reperimento di figure aggiuntive per la realizzazione del piano in oggetto.

Art. 3

Criteri di selezione

La selezione avverrà tramite comparazione di curricula e previo colloquio con il candidato a seguito di avviso pubblico aperto a figure professionali esterne. Il compenso orario previsto è di € 30,00 per ora di attività effettivamente svolta dalle figure aggiuntive in termini di 1 ora per corsista e fino a 20 ore totali. Le figure dovranno essere reperite per i seguenti moduli:

N.	Tipologia figura	Tipologia Modulo Titolo	Ore	Destinatari
1	Laureato in psicologia	<p style="text-align: center;">Orientamento “Orientarsi oggi”</p> <p>Il modulo della prima annualità è rivolto agli alunni delle classi prime ed avrà il seguente programma: lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storico; Analisi testuale di brani antologici, percependo le problematiche esposte; Allenamento alle capacità di ascolto; Allenamento emotivo, anche attraverso l'avvio di un percorso con giochi sull'ABC delle emozioni; Riconoscere sè, l'altro, la realtà; Avvio di un percorso sul metodo di studio; Autovalutazione del proprio operato. L'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe. Sarà l'equipe di lavoro, in seno al Consiglio di classe, a discutere e concordare tali obiettivi. Le azioni previste sono elementi portanti della prassi didattica del singolo docente. Obiettivi specifici di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la riflessione sul 	20	Alunni Classi Prime S.S. I Grado

		<p>passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria, come evento importante della propria carriera scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consentire agli alunni di distinguere la specificità del nuovo contesto formativo; • Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe; • Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio; • Facilitare l'organizzazione del lavoro personale. <p>Modalità di monitoraggio e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momenti di dialogo e discussione in classe sulle problematiche relative alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado; • Confronto e discussione all'interno della Commissione orientamento e fra i docenti coinvolti nelle varie attività; • Confronto e discussione all'interno dei vari Consigli di Classe delle classi prime. <p>Alla fine dell'anno i docenti nelle rispettive relazioni disciplinari indicheranno i risultati raggiunti nelle attività di orientamento, esplicitando i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi e didattici attuati.</p>		
2	Laureato in psicologia	<p style="text-align: center;">Orientamento "Orientarsi oggi 2"</p> <p>Il modulo della prima annualità è rivolto agli alunni delle classi prime ed avrà il seguente programma: lettura di testi espositivi di tipo giornalistico, narrativo e storico; Analisi testuale di brani antologici, percependo le problematiche esposte; Allenamento alle capacità di ascolto; Allenamento emotivo, anche attraverso l'avvio di un percorso con giochi sull'ABC delle emozioni; Riconoscere sé, l'altro, la realtà; Avvio di un percorso sul metodo di studio; Autovalutazione del proprio operato. L'azione orientativa accompagna l'alunno, concretizzandosi nell'attività quotidiana di classe. Sarà l'equipe di lavoro, in seno al</p>	20	Alunni Classi Prime S.S. I Grado

		<p>Consiglio di classe, a discutere e concordare tali obiettivi. Le azioni previste sono elementi portanti della prassi didattica del singolo docente.</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica; • Consentire agli alunni di distinguere la specificità del nuovo contesto formativo; • Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe; • Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studio; • Facilitare l'organizzazione del lavoro personale. <p>Modalità di monitoraggio e valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momenti di dialogo e discussione in classe sulle problematiche relative alla scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado; • Confronto e discussione all'interno della Commissione orientamento e fra i docenti coinvolti nelle varie attività; • Confronto e discussione all'interno dei vari Consigli di Classe delle classi prime. <p>Alla fine dell'anno i docenti nelle rispettive relazioni disciplinari indicheranno i risultati raggiunti nelle attività di orientamento, esplicitando i punti di forza e di debolezza degli interventi educativi e didattici attuati.</p>		
3	Laureato in psicologia	<p style="text-align: center;">Orientamento "Per un domani migliore"</p> <p>Il modulo della seconda annualità è rivolto agli alunni delle classi terze ed in cui si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e "bene comune" in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani.</p> <p>A inizio anno, con il coinvolgimento costante dei genitori, si ripartirà dal</p>	20	Alunni Classi Terze S.S. I Grado

	<p>questionario interessi svolto l'anno precedente. La rivisitazione permetterà di valutare eventuali cambiamenti avvenuti, se l'alunno ha maturato nuove prospettive, nuovi interessi e quindi ha aperto nuove possibilità per il futuro. Frequentazione libera di Scuole Aperte e dei Saloni dell'Orientamento, organizzati dalle scuole. L'alunno sarà accompagnato nel suo processo di formazione alla possibilità di operare una scelta consapevole e libera.</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità; • Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo; • Acquisire autonomia di lavoro e nello studio; • Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline; • Saper rielaborare autonomamente le informazioni; • Conoscere il sistema scolastico italiano; • Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio; • Conoscere l'organizzazione del lavoro; • Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile; • Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate; • Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori. <p>Il monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento (Novembre, Dicembre e Gennaio) e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della Scuola Secondaria di secondo Grado, per proseguire fino alla fine dell'anno scolastico e poi riprendere all'inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola. Saranno</p>	
--	---	--

		organizzati incontri tra docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado sia per valutare le attività di orientamento svolte sia per operare anche in un'ottica di continuità.		
4	Laureato in psicologia	<p style="text-align: center;">Orientamento “Per un domani migliore 2”</p> <p>Il modulo della seconda annualità è rivolto agli alunni delle classi terze ed in cui si favorirà la creazione di un legame tra aspirazioni individuali e bisogni della società, tra benessere individuale e “bene comune” in una visione di scuola e di società che tendono unitariamente alla formazione del cittadino e del lavoratore di domani.</p> <p>A inizio anno, con il coinvolgimento costante dei genitori, si ripartirà dal questionario interessi svolto l'anno precedente. La rivisitazione permetterà di valutare eventuali cambiamenti avvenuti, se l'alunno ha maturato nuove prospettive, nuovi interessi e quindi ha aperto nuove possibilità per il futuro. Frequentazione libera di Scuole Aperte e dei Saloni dell'Orientamento, organizzati dalle scuole. L'alunno sarà accompagnato nel suo processo di formazione alla possibilità di operare una scelta consapevole e libera.</p> <p>Obiettivi specifici di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità; • Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo; • Acquisire autonomia di lavoro e nello studio; • Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline; • Saper rielaborare autonomamente le informazioni; • Conoscere il sistema scolastico italiano; • Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio; • Conoscere l'organizzazione del lavoro; 		Alunni Classi Terze S.S. I Grado

	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile; • Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate; • Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori. <p>Il monitoraggio avverrà nel corso dei mesi di attività di orientamento (Novembre, Dicembre e Gennaio) e la valutazione del percorso seguito inizierà quando gli alunni saranno chiamati ad effettuare la scelta della Scuola Secondaria di secondo Grado, per proseguire fino alla fine dell'anno scolastico e poi riprendere all'inizio del successivo, quando gli alunni licenziati ci daranno notizie del loro inserimento nel nuovo ordine di scuola. Saranno organizzati incontri tra docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado e docenti della Scuola Secondaria di Secondo Grado sia per valutare le attività di orientamento svolte sia per operare anche in un'ottica di continuità.</p>		
--	---	--	--

Art. 4

Figure professionali richieste

Figura professionale richiesta: Psicologo

Titolo: Laurea in psicologia vecchio ordinamento o specialistica.

Art. 5

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione delle figure aggiuntive sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio con il candidato in base alla tabella di valutazione (ALLEGATO A).

Art. 6

Compensi

Il compenso massimo per la figura aggiuntiva interna come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato per un massimo di 20 ore (1h per ciascun alunno); tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Figura aggiuntiva).

Art. 7

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 13:00 del 22/01/2019**, in formato digitale,

esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – ceic874001@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale Corso Italia 234, 81030 San Marcellino (CE). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icsanmarcellino.gov.it> . Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate in condizionatamente dagli interessati.

Articolo 8

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.6A-FSE PON-CE-2018-106.

Articolo 9

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Amalia Zumbolo.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 11

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica:
<http://icsanmarcellino.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Amalia ZUMBOLO

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993



ISTITUTO COMPRESIVO di SAN MARCELLINO C.SO ITALIA N.234 - 81030 S. MARCELLINO (CE)
Tel./Fax.081/8121212 -C.F.90033270613 - E-mail:ceic87400l@istruzione.it
Pec: ceic87400l@pec.istruzione.it - Codice Meccanografico: CEIC87400L
sito web <http://www.icsanmarcellino.gov.it>

Allegato 1

**Progetto PON FSE “Orientarsi oggi per un domani migliore”
Codice: 10.1.6A-FSE PON-CA-2018-106
CUP G37I18001560007**

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____,
CAP _____ Via _____ tel. _____,
e-mail _____

Codice fiscale _____ Partita Iva _____ dichiara
ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di **FIGURA
AGGIUNTIVA ESTERNA Progetto 10.1.6A-FSE PON-CA-2018-106** e di accettarne
incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidate alle figure aggiuntive e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto;
3. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea, oppure di essere familiare di cittadino comunitario non avente la cittadinanza di uno Stato membro della U.E. (art. 23 D.Lgs 30/2007) che sia titolare del diritto di soggiorno o del diritto di soggiorno permanente, nonché cittadino di Paesi terzi che sia titolare del permesso di soggiorno C.E. per soggiornanti di lungo periodo o che sia titolare dello status di rifugiato ovvero dello status di protezione sussidiaria (ai sensi degli artt. 38 c. 1 e 3 bis del D.Lgs 165/2001);
4. godere dei diritti civili e politici;
5. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
6. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
7. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

Allega alla presente il proprio curriculum vitae in formato europeo.

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



ISTITUTO COMPRENSIVO di SAN MARCELLINO C.SO ITALIA N.234 - 81030 S. MARCELLINO (CE)
 Tel./Fax.081/8121212 -C.F.90033270613 - E-mail:ceic87400l@istruzione.it
 Pec: ceic87400l@pec.istruzione.it - Codice Meccanografico: CEIC87400L
 sito web <http://www.icsanmarcellino.gov.it>

Progetto PON FSE “Orientarsi oggi per un domani migliore”
Codice: 10.1.6A-FSE PON-CA-2018-106
CUP G37I18001560007

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

N.	Tipologia figura Requisiti richiesti	Tipologia Modulo Titolo	Durata	Barrare il modulo prescelto
1	Psicologo Laurea in psicologia vecchio ordinamento o specialistica	Orientamento “Orientarsi oggi”	1 ora per alunno	
2	Psicologo Laurea in psicologia vecchio ordinamento o specialistica	Orientamento “Orientarsi oggi 2”	1 ora per alunno	
3	Psicologo Laurea in psicologia vecchio ordinamento o specialistica	Orientamento “Per un domani migliore”	1 ora per alunno	
4	Psicologo Laurea in psicologia vecchio ordinamento o specialistica	Orientamento “Per un domani migliore 2”	1 ora per alunno	

Data, _____

Firma _____



ISTITUTO COMPRESIVO di SAN MARCELLINO C.SO ITALIA N.234 - 81030 S. MARCELLINO (CE)
 Tel./Fax.081/8121212 -C.F.90033270613 - E-mail:ceic874001@istruzione.it
 Pec: ceic874001@pec.istruzione.it - Codice Meccanografico: CEIC87400L
 sito web <http://www.icsanmarcellino.gov.it>

-ALLEGATO A-

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELL'ELENCO DEI SELEZIONATI (FIGURE AGGIUNTIVE ESTERNE)

Le istanze presentate saranno valutate secondo la seguente tabella di valutazione:

TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Laurea in Psicologia	-Fino a 96/110 Punti 8 -Da 97/110 a 110/110 Punti 9 -110 e lode Punti 10
Altra laurea (un solo titolo valutabile)	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di perfezionamento annuali – max 5 punti (validi solo se rilasciati da università pubbliche e/o da enti accreditati)	Punti 1 per ogni corso (max 5 punti)
Master di II livello	Punti 2 per ogni master (max 4 punti)
Esperienze pregresse svolte nel settore pubblico e/o privato in coerenza con esperienza l'oggetto del bando	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)
Esperienza Informatiche Certificate	Punti 2 per ogni titolo (max 4 punti)
Partecipazione a corsi di formazione attinenti all'incarico richiesto	Punti 1 per ogni esperienza (max 5 punti)

Il Dirigente Scolastico
 Dott.ssa Maria Amalia Zumbolo
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
 ex Art. 3, Comma 2, Decreto Legislativo N° 39/19