

## Abbinamento corsi e snodi attuativi Ambito 08

Area	Titolo del corso (primo livello)	Titolo del corso (secondo livello)	Target	Corsi da attivare	Sedi
Autonomia didattica e organizzativa		<input type="checkbox"/> <b>Conoscere e gestire i bandi europei</b>	Prioritariamente figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 corsi	Liceo Scientifico E. Fermi
		<input type="checkbox"/> <b>Gestione della complessità organizzativa</b>	Prioritariamente collaboratori ds e figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	4 corsi	Liceo Scientifico E. Fermi
Valutazione e miglioramento	<input type="checkbox"/> <b>La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017): Strumenti e modelli a confronto</b>		Prioritariamente docenti anni ponte o impegnati in esami di stato	3 corsi primo ciclo 2 corsi secondo ciclo	I.C. Rocco Cinquegrana I.C. San Marcellino I.C. Don Diana D.D.Terzo Circolo ITC "G.Carli"
		<input type="checkbox"/> <b>Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento</b>	Prioritariamente componenti del NIV, funzioni strumentali e vicario	4 corsi	Liceo Scientifico E. Fermi
Didattica per competenze e innovazione metodologica		<input type="checkbox"/> <b>Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)</b>	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro di costruzione del curriculum verticale per competenze	5 corsi	Liceo Scientifico E. Fermi
	<input type="checkbox"/> <b>La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria</b>			3 corsi	D.D. Orta di Atella Ic Casapesenna Ic "G.Parente"
	<input type="checkbox"/> <b>La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado</b>			2 corsi	Scuola secondaria I grado "Pascoli" Scuola secondaria I grado "Bosco"
				2 corsi	ISS "E.Mattei"

<input type="checkbox"/>	La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado				ITC "G.Carli"
<input type="checkbox"/>	La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta			2 corsi	Ic "Ungaretti" Ic "R. Calderisi"
<input type="checkbox"/>	Didattica della matematica e prove invalsi			2 corsi	I.C. Don Diana Scuola secondaria I grado "Bosco"
<input type="checkbox"/>	Didattica laboratoriale e per competenze: il laboratorio di fisica			1 corso	Itis "A. Volta"
<input type="checkbox"/>	Insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici			2 corsi	Ic Casapesenna I.C. Don Diana
<input type="checkbox"/>	Debate: argomentare e dibattere per un curriculum verticale pluridisciplinare e unitario			2 corsi	I.C. Rocco Cinquegrana Ic "G.Parente"
<input type="checkbox"/>	Comunicare in pubblico: Public speaking			1 corso	Ic "G. Parente"
<input type="checkbox"/>	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici			1 corso primaria 2 corsi secondaria primo e secondo grado	D.D. Terzo Circolo Ic Casapesenna I.C. San Marcellino
<input type="checkbox"/>	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE		Docenti infanzia primaria	1 corso	Ic "Ungaretti"
<input type="checkbox"/>	Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche		Secondaria primo e secondo grado	1 corso	ISS "E.Mattei"
<input type="checkbox"/>	Corso di formazione nel metodo Dalcroze		Docenti infanzia_primaria	1 corso	Ic "R. Calderisi"
	<input type="checkbox"/>	Lo studio del latino: metodo Orbeg	Docenti di latino delle scuole secondarie di secondo grado e docenti di scuola secondaria di primo grado interessati a sperimentare il metodo	2 corsi 1 livello 2 livello	Liceo Scientifico E. Fermi "Stanzione" Orta di Atella

	<input type="checkbox"/> <b>La narrazione nella scuola dell'infanzia</b>		Docenti scuola dell'infanzia	1 corso	<b>D.D. Orta di Atella</b>
Integrazione e cittadinanza	<input type="checkbox"/> <b>Inclusione, benessere, sport</b>			2 corsi	<b>ITC "G.Carli"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Fai vivere l'articolo 9 della costituzione ( dlgs 60/2017)</b>			2 corsi	<b>Ic "G.Parente"</b> <b>I.C. Don Diana</b> <b>I.C. Rocco Cinquegrana</b>
Inclusione e disabilità		<input type="checkbox"/> <b>I documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del d.lgs 66/17.</b> <input type="checkbox"/> <b>Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro</b>	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro del GLI	3 corsi	<b>Liceo Scientifico E. Fermi</b>
Prevenzione del disagio	<input type="checkbox"/> <b>La relazione educativa come contrasto all'insuccesso scolastico</b>			2 corsi	<b>"Stanzione" Orta di Atella</b> <b>D.D. Terzo Circolo</b> <b>Ic "Ungaretti"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento</b>			2 corsi	<b>"Stanzione" Orta di Atella</b>
Lingue straniere	<input type="checkbox"/> <b>Formazione linguistica livello B1</b>		Docenti di scuola del primo ciclo	2 corsi	<b>D.D. Orta di Atella</b> <b>IC "Calderisi"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Percorso metodologico Clil</b>		Docenti di scuola del primo ciclo	2 corsi	<b>I.C. Rocco Cinquegrana</b> <b>Scuola secondaria I grado "Bosco"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Percorso metodologico Clil</b>		Docenti di scuola del secondo ciclo	2 corsi	<b>ITC "G.Carli"</b> <b>I.C. San Marcellino</b>
Competenze digitali		<input type="checkbox"/> <b>L'Informatica giuridica</b>	Docenti animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento	2 corsi	<b>Liceo Scientifico E. Fermi</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Stampa 3D essenziale per docenti maker</b>			1 corso	<b>Itis "A. Volta"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria )</b>			1 corso	<b>Ic "Ungaretti"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria primo grado)</b>			1 corso	<b>Scuola secondaria I grado "Pascoli"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria secondo grado)</b>			1 corso	<b>Scuola secondaria I grado "Bosco"</b>

	<input type="checkbox"/> <b>Robotica educativa</b>			1 corso	<b>Itis "A. Volta"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Il mondo di Arduino</b>			1 corso	<b>Itis "A. Volta"</b>
Scuola e lavoro	<input type="checkbox"/> <b>Progettare l'alternanza scuola-lavoro nel consiglio di classe. Competenze, valutazione e certificazione</b>			2 corso	<b>ISIS "E.Mattei"</b> <b>Scuola secondaria I grado "Pascoli"</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Guida alla progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro</b>			2 corsi	<b>ISIS "E.Mattei"</b> <b>ITC "G.Carli"</b>

#### Percorsi attivabili scuola polo per l'inclusione

<input type="checkbox"/> <b>Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica</b>	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	1 corso	Ic "D.Cimarosa"
<input type="checkbox"/> <b>ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione</b>	Il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	1 corso	Ic "D.Cimarosa"
<input type="checkbox"/> <b>Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché</b>	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	1 corso	Ic "D.Cimarosa"
<input type="checkbox"/> <b>D.S.A.: dalla teoria alla pratica</b>	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali	1 corso	Ic "D.Cimarosa"